

EJERCICIOS antes de escuchar/ver el video

LOS INCREÍBLES Habla Eva:

A. VOCABULARIO.

1. Busca la traducción

1. Dibujos animados	a. Values.
2. Ocultar	b. Powers
3. Poderes	c. Hide
4. Fomentar	d. Promote, encourage
5. Valores	e. Cartoons. Animated catoons

2. Busca la expresión similar

1. Tener mala fama	a. Aparecer, hacer público
2. Salir a la luz	b. Cuando la popularidad es negativa y se tiene mala reputación
3. Trabajo en equipo	c. (aquí) una perspectiva, un punto de vista
4. Una visión	d. Llegar a situaciones problemáticas
5. Meterse en un lío	e. colaborar con más personas

Escribe la palabra correcta:

- En muchas empresas, donde trabaja mucha gente, es fundamental saber _____
- Los padres deben _____ la lectura a sus hijos.
- Superman perdía sus _____ cuando había criptonita cerca
- No todas las películas de _____ son para los niños.
- Todos esos casos de corrupción tienen que _____, la gente tiene que saberlo.

B. GRAMÁTICA

1. Sustituye por Pronombres.

Ejemplo:

- Los padres han ocultado a los niños que tienen superpoderes:
Se lo

Los padres **se lo** han ocultado

- Los niños no saben que tienen super poderes

3. Toda la familia ayuda al padre

4. Otros superhéroes y la familia salvan al padre

2. Perífrasis. Usa estas perífrasis para describir la acción en las imágenes siguientes

Empezar a
Acabar de
Dejar de

+ TRABAJAR
(infinitivo)



C. COMPRENSIÓN

Antes de ver/escuchar el video... intenta adivinar alguna información

¿De qué va la película?

- A) Va de una familia de superhéroes que quieren destruir el mundo
- B) Va de un superhéroe que pierde sus super poderes
- C) Va de una familia de superhéroes que han ocultado sus poderes por un tiempo

¿Qué género tiene?

- a) Ciencia ficción
- b) Animación
- c) Drama

¿Qué valores fomenta la película?

- a) La amistad y la lealtad
- b) El trabajo en equipo
- c) La sinceridad

TEXTO

¿Cuál es tu película favorita?

Eh... los Increíbles de dibujos animados

(TRAILER)

¿De qué trata la película?

Es de una familia de superhéroes, pero que por haber tenido mala fama, y estar en una época en que los superhéroes no salen a la luz, ocultan sus súper poderes, y... mmm... bueno, por una serie de circunstancias, tiene que empezar a utilizar esos súper poderes. Entonces los niños no saben que tienen súper poderes, los padres se lo han ocultado, no han fomentado esas capacidades. Entonces, bueno, es la historia de cómo el padre se mete en un lío y cómo toda la familia y otros superhéroes pues le salvan y salvan al mundo

¿Por qué te gusta?

Me parece muy graciosa. Tiene, pues, elementos de humor, tiene elementos de, pues eso, de trabajo en equipo... no en educación en valores, pero bueno, algo así... Y luego, bueno, tiene acción, y (...) circunstancias y situaciones muy graciosas y el personaje favorito, Jack Jack, es el bebé, que no habla.

La recomiendo por eso, por ser divertida, ser entretenida... Es una visión distinta de, de una película de superhéroes.

SOLUCIONES

A. VOCABULARIO.

1. Busca la traducción

1. Dibujos animados: E	a. Values.
2. Ocultar: C	b. Powers
3. Poderes: B	c. Hide
4. Fomentar: D	d. Promote, encourage
5. Valores: A	e. Cartoons. Animated catoons

2. Busca la expresión similar

1. Tener mala fama: B	a. Aparecer, hacer público
2. Salir a la luz: A	b. Cuando la popularidad es negativa y se tiene mala reputación
3. Trabajo en equipo: E	c. (aquí) una perspectiva, un punto de vista
4. Una visión: C	d. Llegar a situaciones problemáticas
5. Meterse en un lío: D	e. colaborar con más personas

Escribe la palabra correcta:

- En muchas empresas, donde trabaja mucha gente, es fundamental saber **TRABAJAR EN EQUIPO**
- Los padres deben **FOMENTAR** la lectura a sus hijos.
- Superman perdía sus **PODERES** cuando había criptonita cerca
- No todas las películas de **DIBUJOS ANIMADOS** son para los niños.
- Todos esos casos de corrupción tienen que **SALIR A LA LUZ**, la gente tiene que saberlo.

B. GRAMÁTICA

1. Sustituye por Pronombres.

Ejemplo:

- Los padres han ocultado a los niños que tienen super poderes:
Se lo

Los padres **se lo** han ocultado

- Los niños no saben que tienen súper poderes

Los niños no **LO** saben

- Toda la familia ayuda al padre

Toda la familia **LE** ayuda

- Otros superhéroes y la familia salvan al padre

Ellos LE salvan

2. Perífrasis. Usa estas perífrasis para describir la acción en las imágenes siguientes

Empezar a
Acabar de
Dejar de

+ TRABAJAR
(infinitivo)



Empieza a trabajar a las
10



Acaba de trabajar a las 2



Ha dejado de trabajar

C. COMPRENSIÓN

Antes de ver/escuchar el video... intenta adivinar alguna información

¿De qué va la película?

C) Va de una familia de superhéroes que han ocultado sus poderes por un tiempo

¿Qué género tiene?

B) Animación

¿Qué valores fomenta la película?

B) El trabajo en equipo

CUHK. CURSO DE CINE